

Министерство образования Республики Мордовия
ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»




УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Г. Г. Наземкина
05.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский язык)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 О. В. Наумова
05.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2023 г.

Протокол № 1

 Председатель ЦК

М.А. Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.09– «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Н.Н. Осипова - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);
- применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме;
- вести диалог-расспрос на заданную тему, делать краткие сообщения по заданным темам, составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов, кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного;
- обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику по темам, времена действительного и страдательных залогов, модальные глаголы, причастие 1, 2, инфинитивные обороты;
- страноведческий материал;
- порядок слов в простых, сложных предложениях;
- числительные, наиболее распространенные сокращения немецких слов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа:	
- работа со словарем;	2
- работа с техническим словарем;	4
- работа со сборником упражнений по грамматике;	4
- работа с картой;	2
- работа с учебником;	4
- выполнение реферата	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Развивающий курс	82	
Тема 1.1 Страноведение	Содержание учебного материала	16	<i>OK 01- OK 06 OK 09– OK 10</i>
	1. Основные формы глагола. Participle II. Значение, образование, функции в предложении. Повторение временных форм, изученных на 1 курсе.		
	2. Present Perfect. Определение, образование, особенности употребления.		
	3. Present Perfect – Pas Indefinite – различия в употреблении.		
	4. Работа с текстом «Madam Tussaud`s Museum».		
	5. Present Perfect Continuous. Образование, употребление, особенности перевода, работа с текстом.		
	6. Лексико-грамматические упражнения по теме Present Perfect Continuous.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «По столицам стран изучаемого языка».	2	
Тема 1.2 Поездка за границу	Содержание учебного материала	20	<i>OK 01- OK 06 OK 09– OK 10</i>
	1. Past Perfect. Определение, образование, особенности употребления. Работа с текстом: «My Trip to London».		
	2. Работа с текстом «What is English today». Порядок слов в предложении.		
	3. Работа с текстом «Traveling». Предлоги, наречия времени и места.		
	4. Passive Voice. Понятие залога, образование времен группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода пассивных предложений на русский язык.		
	5. Упражнения в грамматике. Построение предложений действительного (активного) залога в пассивные конструкции.		
	6. Пассивный залог на основе текста «The History of Alaska».		
	7. Past Perfect. Определение, образование, особенности употребления. Работа с текстом: «What have I Got».		
	8. Написание эссе на тему «Как мы путешествуем» с опорой на текст: «The bestplace on the Earth».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Путешествие по миру».	2	

Тема 1.3 Английские обычай и традиции	Содержание учебного материала	14	<i>OK 01- OK 06</i> <i>OK 09– OK 10</i>
	1. Времена группы Continuous and Perfect в Passive Voice. Упражнения в грамматике. Работа с текстом «English Traditions and Customs».		
	2. Развитие навыков устной речи на основе текста «Soap Operas».		
	3. Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Особенности их перевода на русский язык. Упражнения по материалу темы.		
	4. Письменный перевод текста «Traditions in the U.S.A»с элементами анализа.		
	5. Обзор изученных видо - временных форм. Повторение основных форм глагола.		
	6. Закрепление лексико-грамматических упражнений. Четыре основные формы глагола. Упражнения по материалу темы.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Английский чай».	2		
Тема 1.4 Человечество и космос	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01- OK 06</i> <i>OK 09– OK 10</i>
	1. Future Tenses. Определение, образование, особенности употребления в предложениях. Работа с текстом «Room for 6 Billion People».		
	2. Конструкция “be going to», как форма будущего времени. Диалог «Life in the Past and in the Future».		
	3. Future in the Past. Закрепление материала на основе упражнения «The 12 of April». Работа с текстом «Interview with Neil Armstrong». Разыгрывание диалога в лицах.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к олимпиаде	2		
Тема 1.5 Роль технического прогресса в науке	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01- OK 06</i> <i>OK 09– OK 10</i>
	1. Типы сложных предложений. Условно – придаточные предложения. Работа с текстом «Smithsonian Institution».		
	2. Сослагательное наклонение в тексте «Sightseeing Washington». Упражнения по материалу темы.		
	3. Развитие навыков устной речи на основе текста «Why is Oil Important?». Пересказ текста.		
	4. Прямая и косвенная речь. Особенности преобразования прямой речи в косвенную. Упражнения по материалу темы.		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов по теме: «Мои планы на будущее».	2		
Тема 1.6 Образование в России и за	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01- OK 06</i> <i>OK 09– OK 10</i>
	1. Обзор видов временных форм. Составление сводной таблицы времен английского языка. Упражнение в грамматике.		

границей	2. Работа с текстом «Higher Education in Great Britain». Упражнение по материалу текста.		
	3. Работа с текстом «Higher Education in the USA» Упражнение по материалу текста. Составление сообщений на тему: «Higher Education in Russia».		
	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01- OK 06 OK 09– OK 10</i>
Тема 1.7 Техникум. Моя будущая профессия	1. Закрепление лексико – грамматического материала по теме: «Education», «My Future Speciality».		
	2. Non-Verbal Forms– образование, функции в предложении, сравнительная характеристика. Работа с текстом «Technical Schools».(часть 1)		
	3. Работа с текстом «Technical Schools».(часть 2). Упражнения по тексту. Развитие навыков устной речи на основе диалогов «My Future Speciality».		
	4. Работа с текстом «The History of my Technical School». Infinitive. Сложные инфинитивные конструкции. Упражнение в грамматике.		
Раздел 2.	Специальный курс	102	
Тема 2.1 Электрические цепи, электрические элементы	Содержание учебного материала	34	<i>OK 01- OK 06 OK 09– OK 10 ПК 3.4, ПК 4.3</i>
	1. Технические переводы. Общие понятия. Особенности технического-перевода. Понятия о термине. Упражнение в переводе.		
	2. Работа с текстом по специальности:«Electric Circuit».Анализ временных форм в тексте по специальности. Работа с терминами.		
	3. Работа с текстом по специальности: «Types of Current».Вопросно-ответные упражнения по тексту. Составление схемы цепи.		
	4. Неличные формы глагола, определение, образование функции в предложении, перевод на русский язык.		
	5. Неличные формы глагола на основе текста по специальности: «Capacitors». Упражнение по материалу темы.		
	6. Работа с текстом «Transformers».Лексический минимум в описании средств и процессов профессиональной деятельности.		
	7. Пересказ технического текста по плану «Power Transmission». Работа со словарем.		
	8. Причастные обороты в тексте по специальности: «Current Transformers». Упражнения в грамматике.		
	9. Работа с текстом по специальности: «Electric Cells». Работа с лексикой. Упражнения по материалу темы.		
10. Составление диалогов по тексту: «Voltage Values» Строить утвердительные и			

	вопросительные предложения.		
	11. Работа с текстом по специальности: «Electron Tubes». Вопросно – ответные упражнения по тексту.		
	12. Работа с текстом по специальности: «Pentode».		
	13. Грамматический анализ текста по специальности: «Push – pull Amplifier». Работа с лексикой и терминами по специальности.		
	14. Работа с газетой «English». Работа со словарем. Ситуативная беседа.		
	15. Письменный перевод текста по специальности: «Protection Against Environmental Pollution». Ответы на вопросы.		
	16. Пассивный залог в тексте по специальности: «Series Circuit». Письменные упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных работ.	2	
Тема 2.2 Линии передач, подстанции	Содержание учебного материала	46	<i>OK 01- OK 06</i> <i>OK 09– OK 10</i> <i>ПК 3.4,</i> <i>ПК 4.3</i>
	1. Обзор видо – временных форм на базе текста: «Electric Power Systems». Упражнения прилагаются.		
	2. Словообразование. Артикли. Работа с текстом по специальности «Transmission Lines». Упражнения по материалу текста.		
	3. Текст по специальности «Energy Resources of Today». Работа с лексикой. Грамматический анализ текста.		
	4. Предлоги. Степени сравнения прилагательных в тексте по специальности «Electric Motors». Упражнения по материалу текста.		
	5. Повторение временных форм действительного залога в тексте по специальности: «Electric Power Consumers».		
	6. Повторение временных форм страдательного залога в тексте по специальности: «Hydroelectric Power Plant». Упражнения по тексту.		
	7. Прямая и косвенная речь. Составление диалогов на основе текста по специальности: «Atomic Power Plant».		
	8. Работа с текстом по специальности: «Fuses». Упражнения прилагаются.		
	9. Причастные обороты в тексте по специальности: «Solar Energy». Работа с лексикой.		
	10. Составление краткого изложения текста по специальности «Electric Power Interruptions». Составление простых предложений.		
	11. Обзор временных форм при работе с текстом: «Electric Power System».		
	12. Модальные глаголы и их эквиваленты в тексте по специальности: «Substations».		
13. Сложные предложения: (сложносочиненные и сложноподчиненные). Союзы.			

	14. Работа с обучающими программами по английскому языку: «Экспресс курс английского языка», «The Language Bridge», «Conversional English», «English Traditions».		
	15. Обзор временных форм. Аналитическое чтение текста по специальности.		
	16. Составление аннотации к тексту по специальности: «Parallel Circuit».		
	17. Повторение основных правил согласования английских времен. Упражнение в грамматике.		
	18. Инфинитив и конструкции с инфинитивом в работе с текстом по специальности: «Increase Voltage».		
	19. Формирование навыков анализа текста по специальности.		
	20. Работа с текстом по специальности: «Conductor sand Insulators». Составление вопросов в работе с текстом.		
	21. Инфинитив и инфинитивные конструкции в тексте по специальности. Краткое изложение текста: «Current Trans formers».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение презентация на тему: «Субкультура».	4	
		22	OK 01- OK 06 OK 09- OK 10 ПК 3.4, ПК 4.3
Тема 2.3 Типы токов	Содержание учебного материала		
	1. Работа с текстом «Famous Inventors». Изложение краткого содержания текста.		
	2. Грамматический анализ текста по специальности «Frequency».		
	3. Подготовка пересказа текста на базе текста по специальности. «Frequency».		
	4. Внеаудиторное чтение текстов связанных с будущей профессией.		
	5. Работа с текстом по специальностям «Atomic PowerPlant» .Проверка краткого содержания текста.		
	6. Анализ пассивных конструкций в работе с текстом по специальности.		
	7. Составление диалогов на базе текста по специальности «Inductance».		
	8. Сложные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные). Упражнения по материалу темы.		
	9. Работа с текстом по специальности «Hydroelectric Power».		
	10. Придаточные времени, условия, места в работе с текстом по специальности: «Current Value».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторное чтение.	2	
		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		186	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян серия «Высшее образование. – Ростов на Дону: Феникс, 2021.
2. Кравцова, Л. И. Учебник английского языка / Кравцова Л. И. – 4-ое изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2020.
3. Луговая, А. Л. Английский язык для энергетических специальностей: учеб. пособие / А. Л. Луговая. 4-ое изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2019.

Дополнительные источники:

1. Баканова, М. Ю. Английский язык: большой справочник 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дрофа, 2021.
2. Гузеева, К. А. Справочник по грамматике английского языка – М. : Дрофа, 2022.
3. Кошманова, И. И. Тесты по английскому языку: учеб. пособие. – М. : Пресс, 2022.
4. Кравченко, О. Ф. 516 упражнений по грамматике английского языка: учеб. пособие. М. : Лист, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Учите английский (Британский вариант), 2018.
3. Языковой мост «Тренажер английского языка», 2018.
4. Английский. «Экспресс-курс», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации) - применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме; - вести диалог-расспрос на заданную тему - делать краткие сообщения по заданным темам - составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов, - кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного - обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - диалог; - проектная работа; - доклад; - реферат; - индивидуальные творческие задания; - беседа по ситуации; - чтение газетных статей; - письмо; - резюме <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по темам - времена действительного и страдательных залогов - модальные глаголы - причастия 1, 2 - инфинитивные обороты - страноведческий материал - порядок слов в простых, сложных предложениях - числительные, - наиболее распространенные сокращения немецких слов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка тетрадей; - практическая работа; - проверка индивидуальных заданий <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рубежный тестовый контроль <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа